



UNIUNEA EUROPEANĂ



000000475



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman
Axa Prioritară - Educație și competențe
Codul proiectului: POCU/626/6/13/131606
Titlul proiectului: "Stagii de practică pentru studenții UAB"
Beneficiar: Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
Parteneri: Asociația Inceptus România
Camera de Comerț și Industrie a Județului Alba
Cod SMIS 2014 - 131606

RAPORT ANUAL DE ANALIZĂ CU PRIVIRE LA MODALITĂȚILE DE OPTIMIZAREA A STAGIILOR DE PRACTICĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, beneficiar al proiectului "Stagii de practică pentru studenții UAB", în baza contractului de finanțare nr. POCU/626/6/13/131606, cod MySMIS 131606, co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, derulează proiectul în parteneriat cu Asociația Inceptus România și Camera de Comerț și Industrie a Județului Alba. Obiectivul general al proiectului îl constituie Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia care își găsesc un loc de muncă în urma participării la activități de învățare/stagii de practică prin colaborarea cu actori din sectoarele economice cu potențial competitiv. Acest obiectiv general, corelat cu obiectivul Priorității de Investiții 10iv și Obiectivul specific 6.13 ale axei prioritare 6. Educație și competențe, vizează o contribuție semnificativă în efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, la care vor participa minim 282 de studenți din învățământul terțiar





90000047E

Instrumente Structurale
2014-2020

universitar, de proveniență din regiuni mai puțin dezvoltate, din care min 10% din categorii defavorizate-studenți din mediul rural.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1) Realizarea de noi parteneriate sau dezvoltarea celor existente între Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia și actori din sectoarele economice cu potențial competitiv din județul Alba pentru instituirea unui sistem funcțional de stagii de practică în beneficiul a minim 282 studenți.

2) Îmbunătățirea inserției pe piața muncii a minim 282 studenți din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia ca urmare a participării la programe de formare și dezvoltare a competențelor profesionale și transversale cerute pe piața muncii, la programele de practică și la servicii de consiliere și orientare profesională.

Activitățile specifice ale proiectului, de facilitare a tranziției de la educație la piața forței de muncă inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, vor genera efecte pozitive pe termen lung atât la nivel sistematic, cât și la nivel instituțional în cadrul universității, reușind astfel să implementeze susținut noi abordări eficiente pentru inserția studenților pe piața muncii.

Obiectivele acestui proiect converg, spre obiectivul major al POCU 2014-2020 de îmbunătățire a eficienței învățământului terțiar la nivel de sistem și instituții de învățământ în concordanță cu cerințele pieței muncii, în special în sectoare economice cu potențial de creștere prin consolidarea parteneriatelor dintre universități și companii și Prioritatea de investiții (10.iv) în vederea sporirii relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor și adaptarea programelor de învățământ la realitățile de pe piața muncii.





30000477

Instrumente Structurale
2014-2020

Stagiile de practică destinate studenților desfășurate în cadrul proiectului POCU/626/6/13/131606 "Stagii de practică pentru studenții UAB", s-au derulat în cadrul Activității A2 - Organizarea și derularea de programe de învățare prin experiență practică-stagii de practică începând cu luna februarie 2021 și au avut ca obiectiv principal - îmbunătățirea inserției pe piața muncii a minim 282 studenți din cadrul Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia ca urmare a participării la programe de formare și dezvoltare a competențelor profesionale și transversale cerute pe piața muncii, la programele de practică și la servicii de consiliere și orientare profesională.

În primul an de desfășurare a proiectului au fost selectați și înscriși în grupul țintă 154 studenți în baza Metodologiei de selecție/recrutare a grupului țintă. Aceștia au fost repartizați în funcție de specializarea la care au fost studenți către partenerii de practică cu care s-au încheiat convențiile de practică. Programul de practică a fost adaptat specializării de la care a provenit studentul și în funcție de cerințele angajatorului. În cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia practica de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de licență și master se desfășoară în conformitate cu prevederile legale în vigoare - Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și a studenților (modificată prin legea 9/2015), Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 3955/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat, respectiv alte reglementări legale în vigoare. Procedura de realizare a stagiilor de practică întocmită în cadrul proiectului POCU/626/6/13/131606 "Stagii de practică pentru studenții UAB" a fost corelată cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate a studenților în cadrul programelor de studii universitare de licență și master





00000478

Instrumente Structurale
2014-2020

aprobată de către Senatul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în data de 28.06.2018, și cu prevederile cererii de finanțare pentru proiectul “Stagii de practică pentru studenții UAB”. În baza acestui regulament partenerul de practică desemnează un tutore pentru stagiul de practică, care asigură respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică. Mentorul de practică din cadrul proiectului împreună cu cadrul didactic supervisor și cu tutorele desemnat de partenerul de practică au stabilit tematica de practică și competențele profesionale care a făcut obiectul stagiului de pregătire practică pentru fiecare specialitate.

Programul de practică trebuie să respecte următoarele cerințe tehnice referitoare la desfășurarea practicii de specialitate a studentului în cadrul partenerului de practică:

a) în cadrul stagiului de practică, studenții sunt obligați să rezolve o temă, să elaboreze un proiect, cu relevanță pentru domeniul/specializarea pe care o urmează;

b) activitatea desfășurată trebuie să asigure aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul activităților didactice. Activitățile desfășurate trebuie să fie relevante specializării pentru care studenții se pregătesc;

c) tutorele de practică desemnat de partenerul de practică va asista și supraveghea studenții în cadrul stagiului de practică;

d) rezultatele proiectului elaborat de către student în stagiul de practică pot fi utilizate de compania în care s-a desfășurat practica.

La finalul stagiului de practică, tutorele de practică eliberează un Atestat de efectuare a practicii de specialitate pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Partenerul de practică evaluează stagiul de





00000478

Instrumente Structurale
2014-2020

practică al studentului, respectiv proiectul prin calificativ (foarte bine /bine /satisfacator /nesatisfacator) și validează stagiul de practică prin eliberarea Atestatului de practica. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notării studentului practicant în cadrul programului de studii din universitate. Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu/alta forma de examinare conform Fisei de discipline, fie la finalul perioadei de practică, fie în sesiunea de restanțe și măriri de notă.

Stagiul de practică va fi recunoscut în cadrul colocviului de practică numai dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

- a) exista Convenția de practică încheiată între facultate și partenerul de practică;
- b) studentul a lucrat într-un domeniu direct legat de specializarea sa, folosind și dobândind cunoștințe relevante pentru practicarea profesiei în care se pregătește, având ca referință fișa disciplinei de practică.
- c) proiectul de practică a fost verificat și contrasemnat de către coordonatorul de practică desemnat de partenerul de practică;
- d) proiectul de practică a fost validat de către instituția gazdă, prin eliberarea Atestatului de practică.

Studentii din grupul țintă au fost monitorizați și sprijiniți suplimentar și de către Mentorii de practică. În cadrul proiectului au fost angajați 7 mentori de practică care au supervizat studenții repartizați.

Din cei 154 de studenți înscriși în grupul țintă al proiectului în anul universitar 2020-2021, 152 studenți au finalizat cu succes stagiul de practică.

Dupa instaurarea starii de urgenta si a starii de alerta stagiile de practică au fost adaptate în conformitate cu Instrucțiunile Ministerului Fondurilor Europene – Direcția Generală Programe Europene Capital Uman și cu măsurile dispuse de către conducerea universității odată cu declararea starii de urgenta si hotararilor





00000480

Instrumente Structurale
2014-2020

privind declararea stării de alertă la nivel național și a măsurilor de prevenire și control al infecțiilor, în contextul situației epidemiologice generate de virusul SARS-CoV-2.

Printre măsurile dispuse de către Conducerea Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia s-au numărat următoarele:

- Menținerea distanței sociale de minimum 2 metri în toate zonele publice;
- Menținerea igienei riguroase a mâinilor, cu apă și săpun, timp de cel puțin 20 de secunde sau cu dezinfectanți avizați, ori de câte ori este nevoie;
- Evitarea atingerii feței cu mâinile nespălate/ nedezinfectate;
- Menținerea igienei respirației: tuse și/sau strănut (în plica cotului sau în șervețel de unică folosință), rinoree (în șervețel de unică folosință). După utilizare, șervețelul de unică folosință va fi aruncat în recipientul de colectare a deșeurilor și se va efectua imediat igiena mâinilor;
- Limitarea contactului cu alte persoane la maximum 15 minute, la o distanță de minimum 2 metri;
- Masca de protecție trebuie purtată în orice spațiu public închis, și la locul de muncă, pe toată durata prezenței în oricare din spațiile închise ale incintei.

Comunicarea cu studenții s-a realizat preponderent on-line, prin e-mail și prin alte mijloace de comunicare electronică.

Pentru identifica modalitățile de optimizarea a stagiilor de practică au fost întocmit un chestionar de feedback care a fost aplicat studenților care au participat la stagiile de practică. Acest chestionar are menirea să identifice modalitățile de optimizarea a stagiilor de practică din perspectiva studenților este prezentat în cele ce urmează:





UNIUNEA EUROPEANĂ



00000481



Instrumente Structurale
2014-2020

CHESTIONAR FEEDBACK STUDENȚI

Nume și prenume student(ă) _____

Specializarea _____

Anul de studiu _____

Partenerul la care s-a desfășurat stagiul de practică _____

I. STAGIUL DE PRACTICĂ

I. A. Derulare

Răspundeți afirmațiilor de mai jos încercuind calificativul corespunzător, unde:

1 - înseamnă total nesatisfăcător, 2 – nesatisfăcător, 3 – mediu, 4 – bun iar 5 – foarte bun.

1. Condițiile de desfășurare a activității de practică:

a) condițiile de lucru (spațiu, atmosferă etc.)

1 2 3 4 5

b) în ce măsură dotările și echipamentele avute la dispoziție au corespuns sarcinilor trasate

1 2 3 4 5

c) nivelul de îndrumare acordat de tutorele de practică din instituția parteneră

1 2 3 4 5





UNIUNEA EUROPEANĂ



00000482



Instrumente Structurale
2014-2020

2. Modul în care s-au îndeplinit aspectele organizatorice: perioada de practică și orarul zilnic; activitatea partenerilor de practică a corespuns așteptărilor dumneavoastră:

1 2 3 4 5

Observații și recomandări:

3. Partenerii au îndeplinit așteptările dumneavoastră legate de: disponibilitate, cooperare, stimularea participării active la practică, elasticitate/diversitate program propus, crearea unui ambient corespunzător, comunicativitate, logistică adecvată situației etc.:

1 2 3 4 5

Observații și recomandări:

I. B. Evaluare

4. Care considerați că este principalul avantaj pe care îl au studenții care participă la stagii de practică în firme/ instituții pe durata studiilor? (încercuiți o singură variantă de răspuns)

- a) au un rol important în formarea viitorilor profesioniști în domeniu;
- b) oferă posibilitatea de a cunoaște potențiali viitori angajatori;
- c) oferă posibilitatea de familiarizare cu un mediu real de muncă;



- d) dobândirea de competențe practice specifice domeniului de activitate al firmei;
- e) însușirea de cunoștințe specifice domeniului de pregătire;
- f) formarea de abilități de comunicare, muncă în echipă, flexibilitate;
- g) alt avantaj. Care? _____
-

5. După părerea dumneavoastră, care este principala calitate pe care trebuie să o îndeplinească un stagiu de practică? (încercuiți o singură variantă de răspuns)

- a) conținutul programei de practică să fie dens și complex;
- b) tutorele de practică (angajat al partenerului de practică) să îndrume activitatea studenților;
- c) să fiți monitorizați și să primiți feedback pe parcursul practicii;
- d) să beneficiați de condiții adecvate în cadrul partenerului de practică;
- e) altceva. Ce anume? _____
-

6. Care este opinia dumneavoastră despre activitatea derulată în cadrul stagiului de practică? (încercuiți o singură variantă de răspuns)

- a) este o obligație curriculară finalizată cu promovarea disciplinei de practică;
- b) este o oportunitate de a dobândi anumite deprinderi practice necesare construirii unei cariere de succes;
- c) este o șansă de a construi relații care să faciliteze angajarea dvs. la instituția gazdă;

d) altceva. Ce anume? _____

II. COMUNICARE

7. Cum a acționat prestația tutorelui asupra motivației dumneavoastră de a învăța? (încercuiți calificativul corespunzător)

1 2 3 4 5

8. Cum apreciați gradul de îndrumare acordat de specialiștii unității partenere de practică? (încercuiți calificativul corespunzător)

1 2 3 4 5

9. Ce rol a îndeplinit mentorul de practică (din partea facultății) desemnat pe durata stagiului de practică?

- a. exclusiv de stabilire a programei de practică și evaluare finală;
- b. mentorul de practică a monitorizat permanent activitatea dumneavoastră;
- c. exclusiv de evaluare finală.

10. În ce măsură ați reușit să vă dezvoltați experiența pe parcursul stagiului de pregătire practică din cadrul proiectului?

1 2 3 4 5

11. În ce măsură ați reușit să vă adaptați la activitatea întreprinderii gazdă a stagiului de practică?

1 2 3 4 5

12. În ce măsură ați reușit să rezolvați sarcinile care v-au fost încredințate pe parcursul stagiului de practică?

1 2 3 4 5

III. GENERALITĂȚI

13. Relevanța stagiului de practică pentru formarea dumneavoastră ca specialist:

a) gradul de încadrare a activității desfășurate în tematica recomandată

1 2 3 4 5

b) în ce măsură obiectivele/sarcinile de lucru au fost trasate clar și s-a urmărit realizarea lor

1 2 3 4 5

c) gradul de folosire a cunoștințelor dobândite în facultate

1 2 3 4 5

d) în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de abilitățile practice dobândite

1 2 3 4 5

14. Cum credeți că poate fi îmbunătățit procesul de efectuare a practicii?

a) creșterea numărului de ore alocat stagiilor de practică

b) creșterea numărului partenerilor de practică

c) stimularea financiară a studenților participanți la stagiile de practică

d) altceva. Ce anume? _____

15. Prezentați motivația implicării în cadrul unui stagiu de practică:

- a) sporirea șanselor de integrare pe piața muncii
- b) dezvoltarea aptitudinilor practice
- c) o mai bună cunoaștere a pieței muncii
- d) altceva. Ce anume? _____

Vă mulțumim pentru colaborare!

Data _____

Semnătură;

Pentru completarea acestui chestionar au fost contactați studenții participanți la stagiile de practică, care au completat chestionarul în google forms. În total au completat chestionarul un număr de 154 studenți.

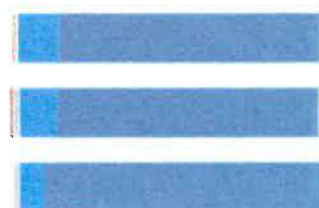
La întrebarea *Condițiile asigurate studenților pentru derularea activității de practică*, se poate constata faptul că majoritatea respondenților au acordat calificativul maxim la toate întrebările, după cum se poate observa în graficul următor:

1 2 3 4 5

a) condițiile de lucru (spațiu, atmosferă etc.) condițiile de lucru (spațiu, atmosferă etc.)

b) în ce măsură dotările și echipamentele avute la dispoziție au corespuns sarcinilor trasate

c) nivelul de îndrumare acordat de tutorele de practică din instituția parteneră



La întrebarea *Modul în care s-au îndeplinit aspectele organizatorice: perioada de practică și orarul zilnic; activitatea partenerilor de practică a corespuns așteptărilor dumneavoastră.*, se poate constata faptul că majoritatea respondenților au acordat calificativul maxim, după cum se poate observa în graficul următor:

1 2 3 4 5

Răspuns



La întrebarea *Partenerii au îndeplinit așteptările dumneavoastră legate de: disponibilitate, cooperare, stimularea participării active la practică, elasticitate/ diversitate program propus, crearea unui ambient corespunzător, comunicativitate, logistică adecvată situației etc.*, se poate constata faptul că majoritatea respondenților au acordat calificativul maxim, după cum se poate observa în graficul următor:

1 2 3 4 5

Răspuns



La întrebarea *Care considerați că este principalul avantaj pe care îl au studenții care participă la stagii de practică în firme/ instituții pe durata studiilor?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au răspuns ca acestea au un rol important în formarea viitorilor profesioniști în domeniu, după cum se poate observa în graficul următor:



UNIUNEA EUROPEANĂ



00000488



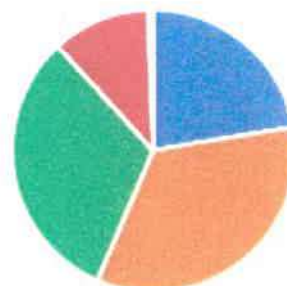
Instrumente Structurale
2014-2020

● au un rol important in formare...	58
● oferă posibilitatea de a cunoa...	18
● oferă posibilitatea de familiari...	29
● dobândirea de competențe pr...	21
● însușirea de cunoștințe specifi...	17
● formarea de abilități de comu...	10
● Alta	1



La întrebarea *După părerea dumneavoastră, care este principala calitate pe care trebuie să o îndeplinească un stagiul de practică?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au răspuns că ar trebui să fie monitorizați și să primească feedback pe parcursul practicii, după cum se poate observa în graficul următor:

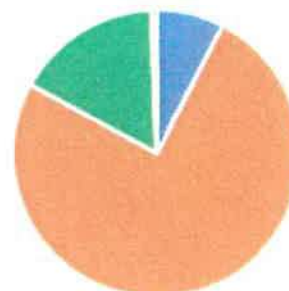
● conținutul programei de pract...	32
● tutorele de practică (angajat a...	49
● să fiți monitorizați și să primiți...	54
● să beneficiați de condiții adec...	18
● Alta	1



La întrebarea *Care este opinia dumneavoastră despre activitatea derulată în cadrul stagiului de practică?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au răspuns că aceasta este o oportunitate de a dobândi anumite deprinderi practice necesare construirii unei cariere de succes, după cum se poate observa în graficul următor:



- este o obligație curriculară fin... 10
- este o oportunitate de a dobă... 115
- este o șansă de a construi rela... 28
- Alta 1



La întrebarea *Cum a acționat prestația tutorelui asupra motivației dumneavoastră de a învăța?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au acordat calificativul maxim, după cum se poate observa în graficul următor:

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Răspuns



La întrebarea *Cum apreciați gradul de îndrumare acordat de specialiștii unității partenere de practică?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au acordat calificativul maxim, după cum se poate observa în graficul următor:

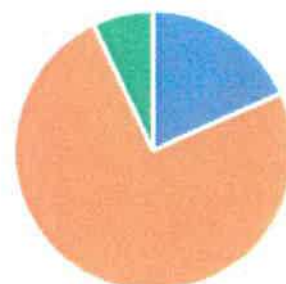
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Răspuns



La întrebarea *Ce rol a îndeplinit mentorul de practică (din partea facultății) desemnat pe durata stagiului de practică?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au răspuns că mentorul de practică a monitorizat permanent activitatea lor din stagiul de practică, după cum se poate observa în graficul următor:

- exclusiv de stabilire a program... 31
- mentorul de practică a monito... 111
- exclusiv de evaluare finală. 12



La întrebarea *În ce măsură ați reușit să vă dezvoltați experiența pe parcursul stagiului de pregătire practică din cadrul proiectului?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au acordat calificativul maxim, după cum se poate observa în graficul următor:

1 2 3 4 5

Răspuns



La întrebarea *În ce măsură ați reușit să vă adaptați la activitatea întreprinderii gazdă a stagiului de practică?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au acordat calificativul maxim, după cum se poate observa în graficul următor:

1 2 3 4 5

Răspuns



La întrebarea *În ce măsură ați reușit să rezolvați sarcinile care v-au fost încredințate pe parcursul stagiului de practică?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au acordat calificativul maxim, după cum se poate observa în graficul următor:

1 2 3 4 5

Răspuns



La întrebarea *Relevanța stagiului de practică pentru formarea dumneavoastră ca specialist:* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au acordat calificativul maxim la majoritatea întrebărilor, după cum se poate observa în graficul următor:

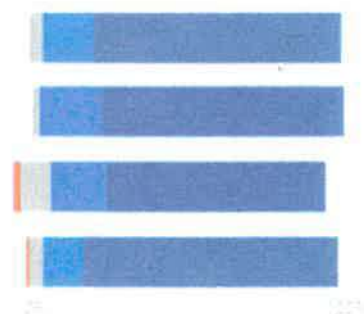
1 2 3 4 5

a) gradul de încadrare a activității desfășurate în tematica recomandată

b) în ce măsură obiectivele/sarcinile de lucru au fost trasate clar și s-a urmărit realizarea lor

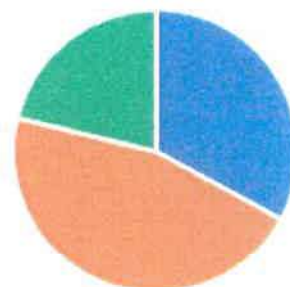
c) gradul de folosire a cunoștințelor dobândite în facultate

d) în ce măsură sunteți mulțumit(a) de abilitățile practice dobândite



La întrebarea *Cum credeți că poate fi îmbunătățit procesul de efectuare a practicii?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au răspuns că este necesară creșterea numărului partenerilor de practică, după cum se poate observa în graficul următor:

creșterea numărului de ore al... 46
creșterea numărului parteneril... 82
stimularea financiară a studen... 26
Alta 0



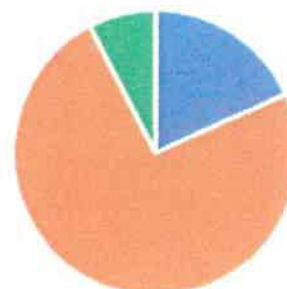
La întrebarea *Prezentați motivația implicării în cadrul unui stagiu de practică:* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au răspuns că stagiile de practică îi ajută la dezvoltarea aptitudinilor practice, după cum se poate observa în graficul următor:



00000492

Instrumente Structurale
2014-2020

- sporirea șanselor de integrare ... 31
- dezvoltarea aptitudinilor pract... 110
- o mai bună cunoaștere a pieței... 13
- Alta 0



CHESTIONAR FEEDBACK PARTENERI PRACTICĂ

Denumire partener de practică _____

I. STAGIUL DE PRACTICĂ

I. A. Derulare

Răspundeți afirmațiilor de mai jos încercuind calificativul corespunzător, unde:

1 - înseamnă total nesatisfăcător, 2 – nesatisfăcător, 3 – mediu, 4 – bun iar 5 – foarte bun.

1. Condițiile asigurate studenților pentru derularea activității de practică:

a) condițiile de lucru (spațiu, atmosferă etc.)

1 2 3 4 5

b) în ce măsură dotările și echipamentele puse la dispoziția studenților au corespuns programului de practică;

1 2 3 4 5

c) nivelul de îndrumare acordat de tutorele de practică din întreprinderea/instituția dumneavoastră:

1 2 3 4 5





00000493

Instrumente Structurale
2014-2020

2. Modul în care s-au organizat stagiile de practică; colaborarea cu personalul universității a corespuns așteptărilor dumneavoastră:

1 2 3 4 5

Observații și recomandări:

3. Studenții au îndeplinit așteptările dumneavoastră legate de: disponibilitate, cooperare, respectarea programului propus, comunicativitate, etc.:

1 2 3 4 5

Observații și recomandări:

I. B. Evaluare

4. Care considerați că este principalul avantaj pe care îl au firmele/instituțiile care primesc studenți în practică? (încercuiți o singură variantă de răspuns)

- a) au posibilitatea de a selecta cei mai buni studenți pentru angajare;
- b) au posibilitatea de a cunoaște potențiali viitori angajați;
- c) au posibilitatea de verifica aptitudinile practice ale studenților;
- d) au posibilitatea de a se folosi de aptitudinile studenților în activitatea productivă;

e) alt avantaj. Care? _____



5. După părerea dumneavoastră, care este principala calitate pe care trebuie să o îndeplinească un stagiul de practică? (încercuiți o singură variantă de răspuns)

- a) conținutul programei de practică să fie dens și complex;
 - b) numărul de ore alocate stagiului de practică să fie mai mare;
 - c) studenții să primească feedback pe parcursul practicii;
 - d) partenerul de practică să fie implicat activ în evaluarea finală a studentului
 - e) altceva. Ce anume? _____
-

6. Care este opinia dumneavoastră despre stagile de practică? (încercuiți o singură variantă de răspuns)

- a) este o obligație curriculară foarte importantă;
 - b) este o oportunitate pentru studenți de a dobândi anumite deprinderi practice necesare construirii unei cariere de succes;
 - c) orele de practică ar trebui să aibă o pondere mai mare în planurile de învățământ;
 - d) altceva. Ce anume? _____
-

II. COMUNICARE

Răspundeți afirmațiilor de mai jos încercuind calificativul corespunzător, unde:

1 - înseamnă total nesatisfăcător, 2 – nesatisfăcător, 3 – mediu, 4 – bun iar 5 – foarte bun.

7. Cum apreciați interesul studenților pentru stagiile de practică? (încercuiți calificativul corespunzător)

1 2 3 4 5

8. Cum apreciați comunicarea cu reprezentanții universității pe parcursul derulării stagiilor de practică? (încercuiți calificativul corespunzător)

1 2 3 4 5

9. În ce măsură v-au ajutat stagiile de pregătire practică în activitatea întreprinderii/instituției dumneavoastră?

1 2 3 4 5

10. În ce măsură studenții s-au adaptat la ritmul activității întreprinderii dumneavoastră?

1 2 3 4 5

11. În ce măsură au reușit studenții să rezolve sarcinile care le-au fost încredințate pe parcursul stagiului de practică?

1 2 3 4 5

III. GENERALITĂȚI

Răspundeți afirmațiilor de mai jos încercuind calificativul corespunzător, unde:

1 - înseamnă total nesatisfăcător, 2 – nesatisfăcător, 3 – mediu, 4 – bun iar 5 – foarte bun.

12. Relevanța stagiului de practică pentru activitatea întreprinderii/instituției dumneavoastră:

a) gradul de corelare a domeniului de studiu al studenților cu domeniul de activitate a întreprinderii/instituției dumneavoastră

1 2 3 4 5

b) în ce măsură s-a urmărit realizarea obiectivelor/sarcinilor de lucru trasate studenților

1 2 3 4 5

c) gradul de folosire a abilităților practice ale studenților pe parcursul derulării stagiului de practică

1 2 3 4 5

d) în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de abilitățile practice ale studenților

1 2 3 4 5

13. Cum credeți că poate fi îmbunătățit procesul de efectuare a practicii?

a) creșterea numărului de ore alocate stagiilor de practică

b) creșterea numărului de studenți repartizați către instituția dumneavoastră

c) stimularea financiară a studenților participanți la stagiile de practică

d) altceva. Ce anume? _____

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nume reprezentant partener de practică _____

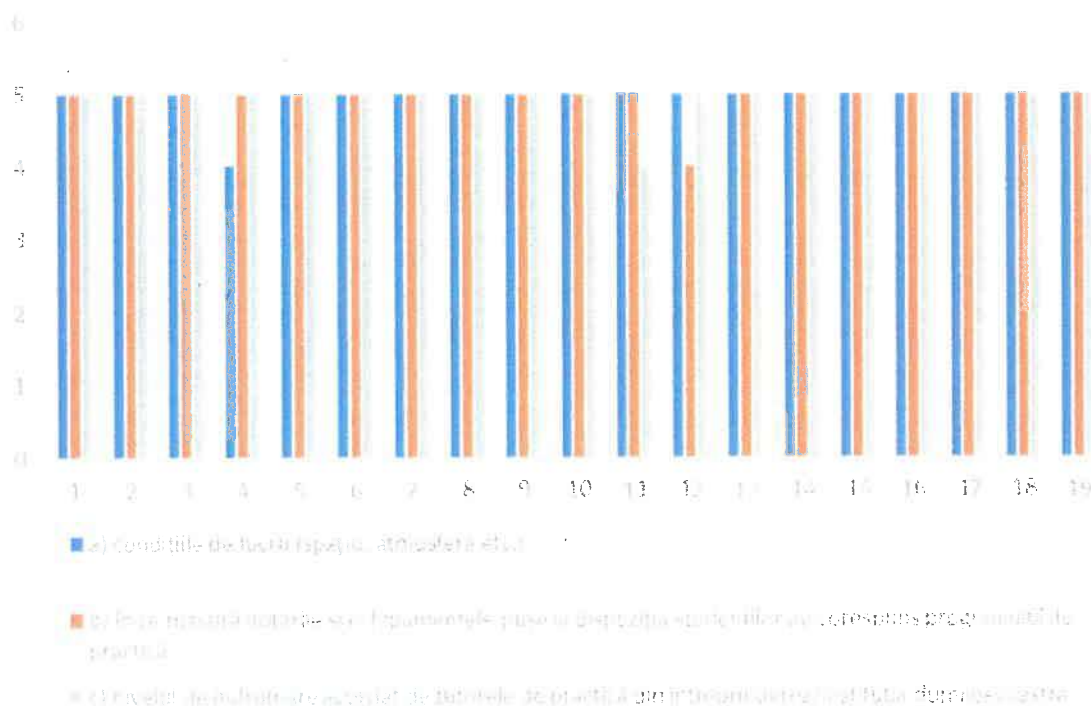
Data _____

Semnătură

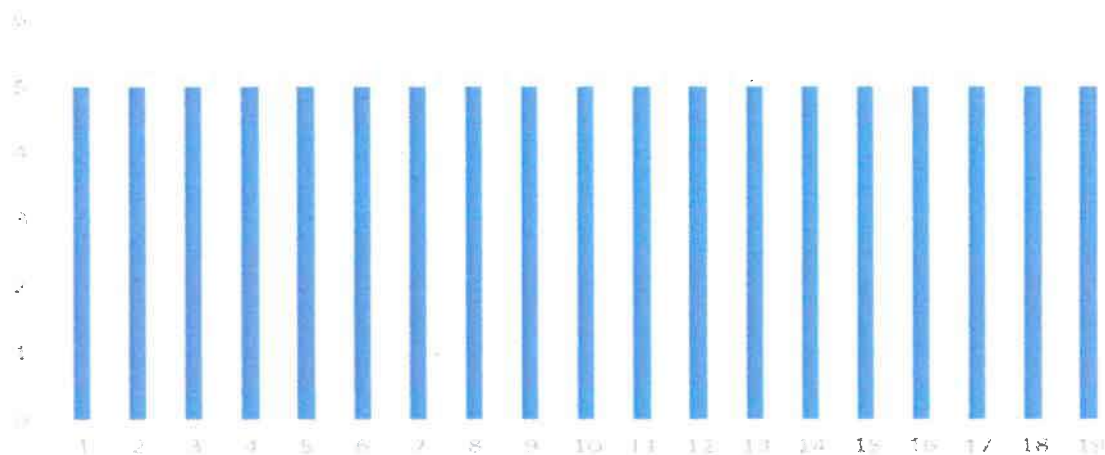
Raport privind analiza chestionarului de feedback parteneri practică:

Pentru completarea acestui chestionar au fost contactati partenerii de practică care au primit studenți în practică, prin întâlniri directe când au completat chestionarele fizic, dar și telefonic – caz în care chestionarele au fost completate în google forms. În total au completat chestionarul 19 de parteneri de practică din care 7 parteneri de practică au completat chestionarul în google forms.

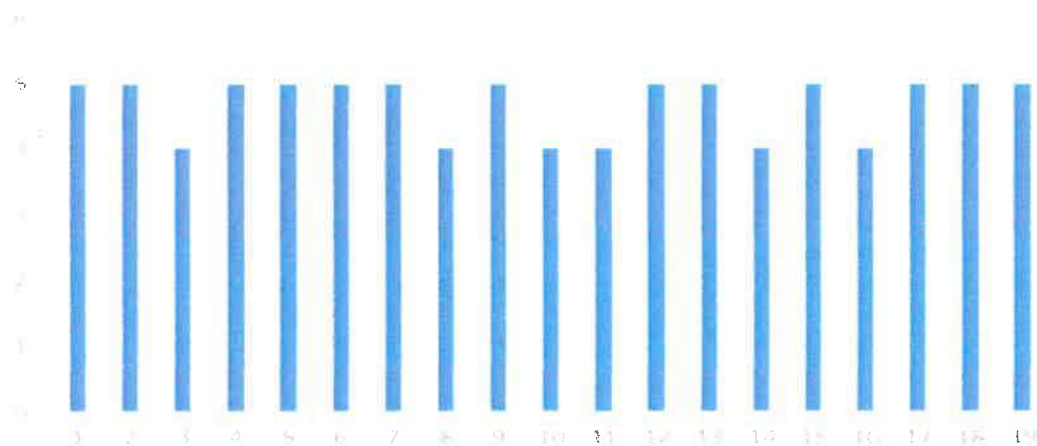
La întrebarea *Condițiile asigurate studenților pentru derularea activității de practică:*, se poate constata faptul că majoritatea respondenților au acordat calificativul maxim la toate întrebările, după cum se poate observa în graficul următor:



La întrebarea *Modul în care s-au organizat stagiile de practică; colaborarea cu personalul universității a corespuns așteptărilor dumneavoastră;*, se poate constata faptul că toți respondenții au acordat calificativul maxim, după cum se poate observa în graficul următor:

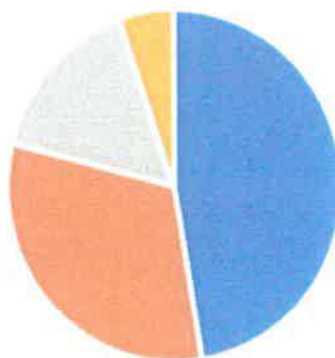


La întrebarea *Studentii au îndeplinit așteptările dumneavoastră legate de: disponibilitate, cooperare, respectarea programului propus, comunicativitate, etc.;*, se poate constata faptul că majoritatea respondenților au acordat calificativul maxim, după cum se poate observa în graficul următor:



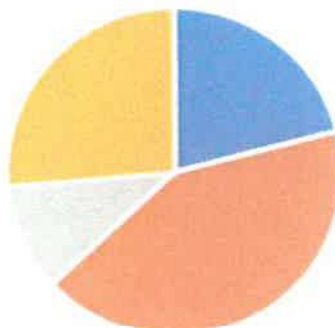
Cea mai importantă recomandare este introducerea stagiilor de practică în toți anii de studiu.

La întrebarea *Care considerați că este principalul avantaj pe care îl au firmele/instituțiile care primesc studenți în practică?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au spus că principalul avantaj este că au posibilitatea de a selecta cei mai buni studenți pentru angajare, după cum se poate observa în graficul următor:



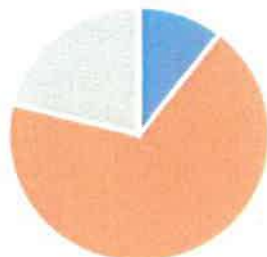
- au posibilitatea de a selecta cei mai buni studenți pentru angajare
- au posibilitatea de a cunoaște potențialii viitori angajați
- au posibilitatea de a verifica aptitudinile practice ale studenților
- au posibilitatea de a se folosi de aptitudinile studenților în activitatea productivă
- alt avantaj (care?)

La întrebarea *După părerea dumneavoastră, care este principala calitate pe care trebuie să o îndeplinească un stagiu de practică?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au spus că numărul de ore alocate stagiului de practică trebuie să fie mai mare, după cum se poate observa în graficul următor:



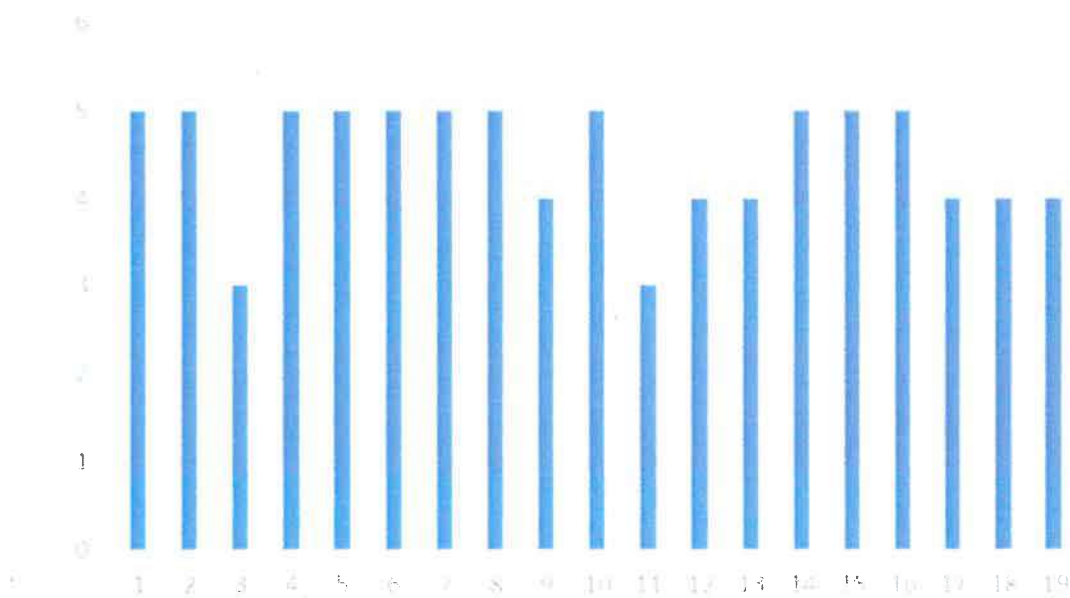
- curriculumul programelor de practică să fie dens și complex
- numărul de ore alocate stagiului de practică să fie mai mare;
- studenții să primească feedback pe parcursul practicii;
- partenerul de practică să fie implicat activ în evaluarea finală a studentului;
- altceva, ce anume?

La întrebarea *Care este opinia dumneavoastră despre stagiile de practică?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au spus că stagiile de practică sunt o oportunitate pentru studenți de a dobândi anumite deprinderi practice necesare construirii unei cariere de succes, după cum se poate observa în graficul următor:

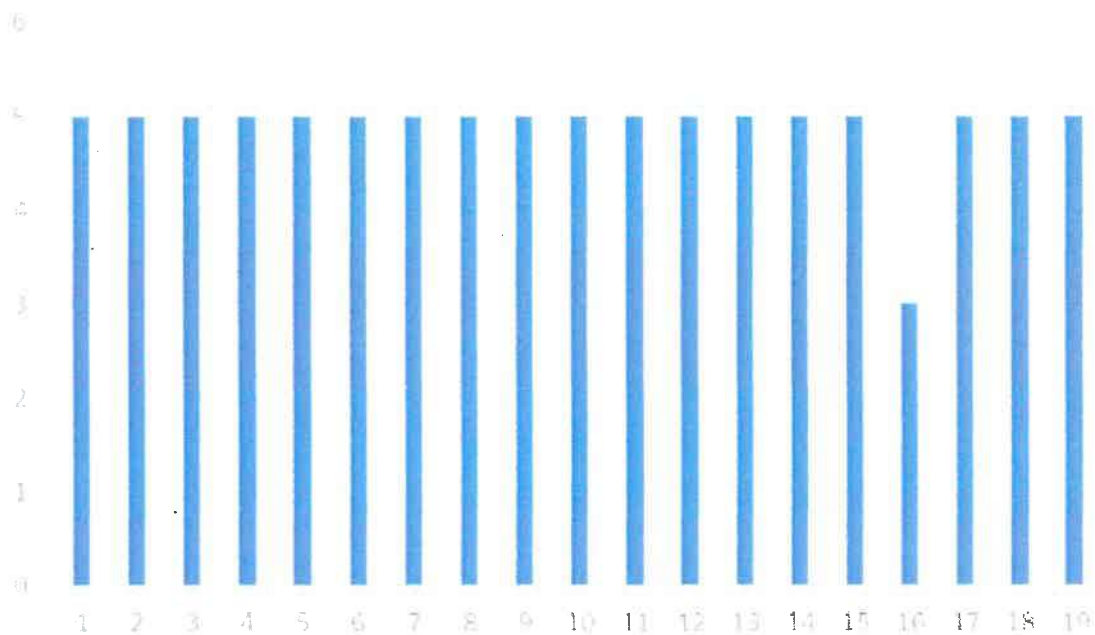


- este o obligație articulată foarte importantă
- este o oportunitate pentru studenți de a dobândi anumite deprinderi practice necesare construcției carierei de succes
- orele de practică ar trebui să aibă o pondere mai mare în programul de învățământ
- altceva de amuză

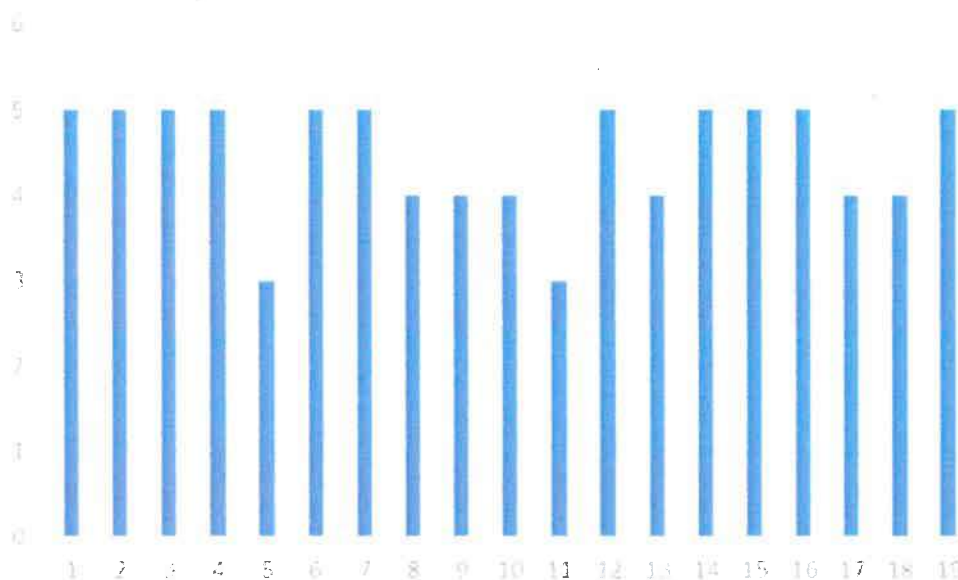
La întrebarea *Cum apreciați interesul studenților pentru stagiile de practică?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților acordat punctaj maxim, după cum se poate observa în graficul următor:



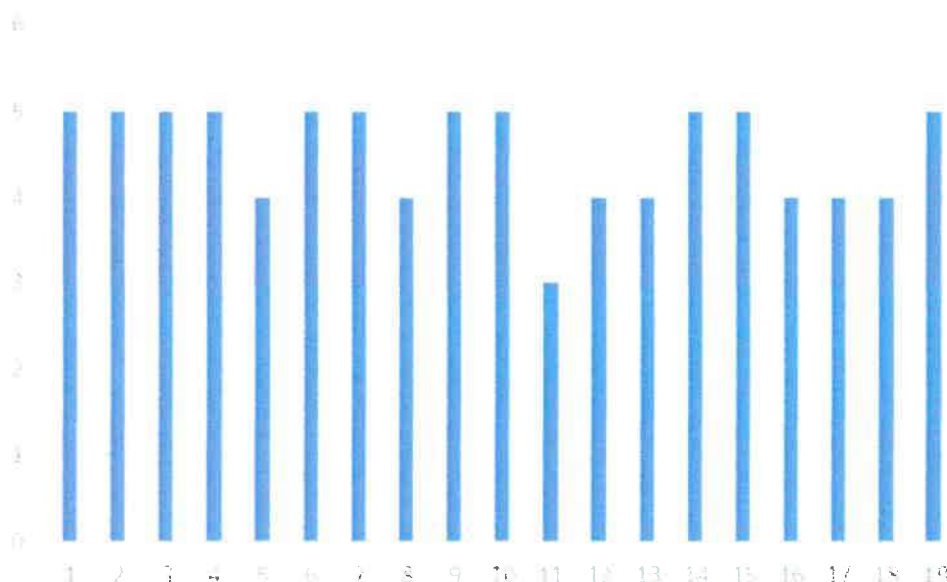
La întrebarea *Cum apreciați comunicarea cu reprezentanții universității pe parcursul derulării stagiilor de practică?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților acordat punctaj maxim, după cum se poate observa în graficul următor:



La întrebarea *În ce măsură v-au ajutat stagile de pregătire practică în activitatea întreprinderii/instituției dumneavoastră?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților acordat punctaj maxim, după cum se poate observa în graficul următor:



La întrebarea *În ce măsură studenții s-au adaptat la ritmul activității întreprinderii dumneavoastră?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților acordat punctaj maxim, după cum se poate observa în graficul următor:

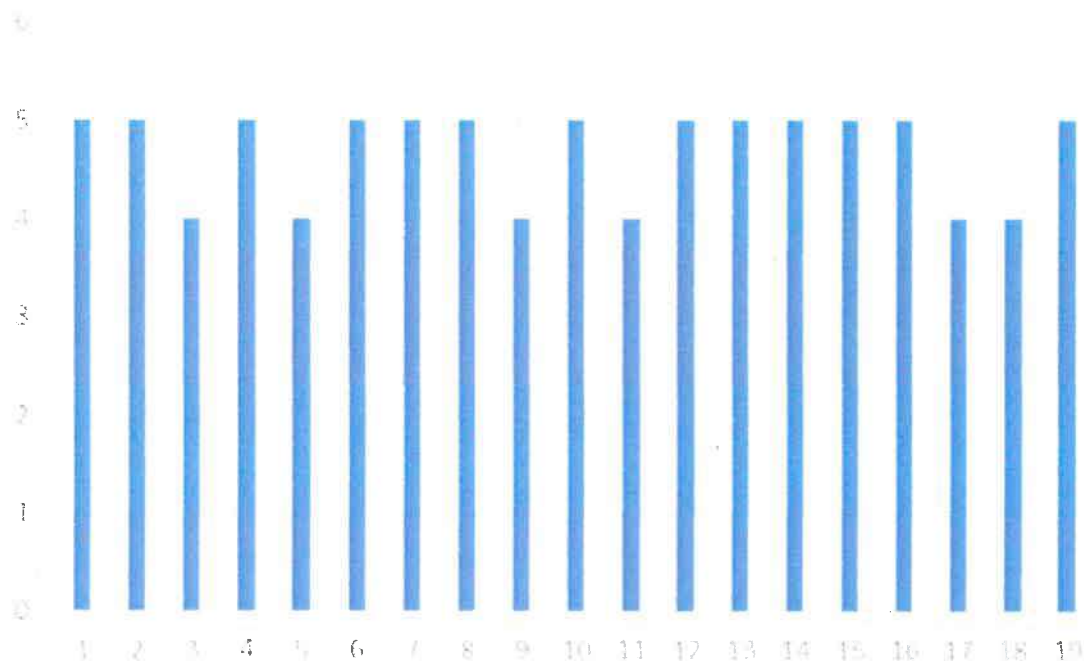




00000504

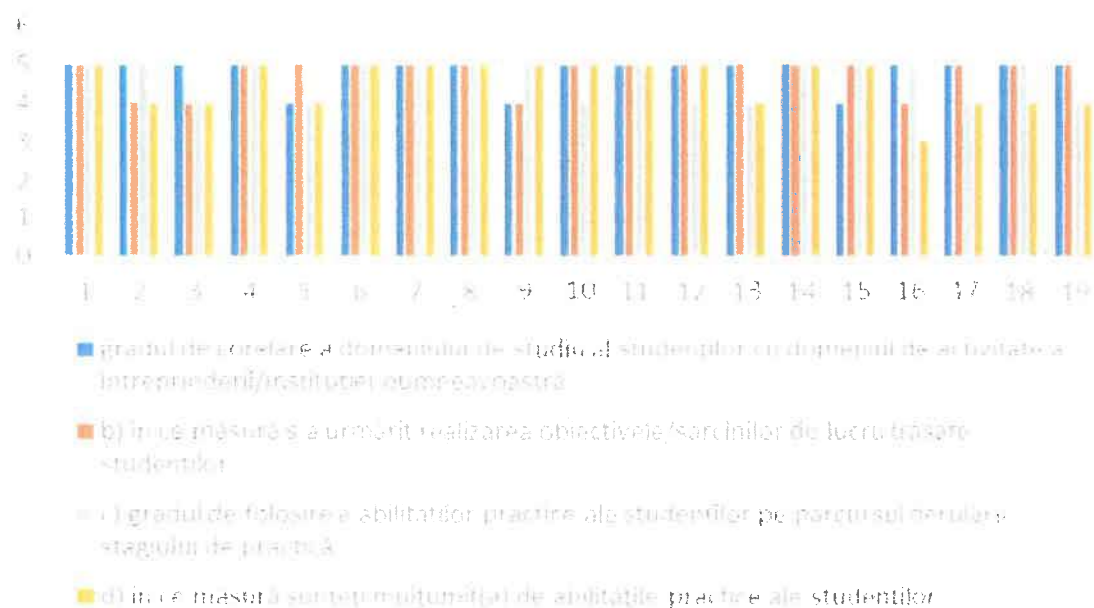
Instrumente Structurale
2014-2020

La întrebarea *În ce măsură au reușit studenții să rezolve sarcinile care le-au fost încredințate pe parcursul stagiului de practică?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților acordat punctaj maxim, după cum se poate observa în graficul următor:

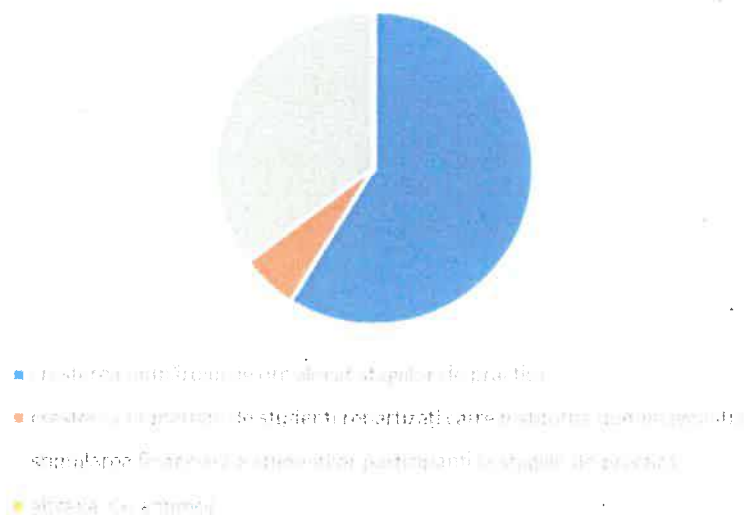


La întrebarea *Relevanța stagiului de practică pentru activitatea întreprinderii/instituției dumneavoastră* se poate constata faptul că majoritatea respondenților acordat punctaj maxim, după cum se poate observa în graficul următor:





La întrebarea *Cum credeți că poate fi îmbunătățit procesul de efectuare a practicii?* se poate constata faptul că majoritatea respondenților au răspuns că este necesară creșterea numărului de ore alocat stagiilor de practică, după cum se poate observa în graficul următor:





3000050E



Instrumente Structurale
2014-2020

Pentru a face o mai bună repartizare a studenților în practică în conformitate cu cerințele partenerilor de practică a fost întocmit un chestionar de feedback în Google forms care a fost aplicat partenerilor de practică cu care s-au încheiat convenții de practică. Acest chestionar are menirea să identifice necesarul de studenți de la diferite specializări care ar trebui înscriși în grupul țintă în anul universitar 2021-2022 urmează:

CHESTIONAR FEEDBACK PARTENERI PRACTICĂ

1. Denumire partener de practică:

2. Nume reprezentant partener de practică

3. Numar de telefon:

4. Adresa de e-mail:

5. Sunteți interesați să primiți studenți în practică în anul universitar 2021-2022?

☐ Da

☐ Nu



6. La ce specializare trebuie să fie înscriși studenții repartizați în instituția dumneavoastră?

- ☐ Informatică
- ☐ Ingineria mediului
- ☐ Măsurători terestre și cadastru
- ☐ Economia comerțului, turismului și serviciilor
- ☐ Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- ☐ Traducere și interpretare
- ☐ Kinetoterapie și motricitate specială
- ☐ Educație fizică și sportivă
- ☐ Electronică aplicată
- ☐ Inginerie urbană și dezvoltare regională
- ☐ Nu este cazul

7. Câți studenți puteți primi în practică în anul universitar 2021-2022?

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 5
- ☐ 7
- ☐ peste 10
- ☐ nu este cazul



100000508



Instrumente Structurale
2014-2020

8. Care este intervalul orar în care puteți primi studenți în practică?

- ☐ între orele 8-12
- ☐ între orele 12-16
- ☐ între orele 16-20
- ☐ nu este cazul

9. Vă rugăm să scrieți mai jos numele persoanei de contact din instituția dumneavoastră cu care se vor stabili detaliile stagiilor de practică:

10. Vă rugăm să scrieți mai jos numărul de telefon al persoanei de contact din instituția dumneavoastră cu care se vor stabili detaliile stagiilor de practică:

Submit

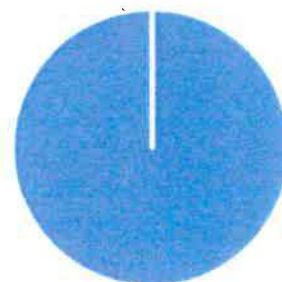
Raport privind analiza chestionarului de feedback parteneri practică:

Pentru completarea acestui chestionar au fost invitați prin e-mail toți partenerii de practică cu care avem încheiate parteneriate de practică, dar au completat acest chestionar doar 22 de parteneri de practică.



La întrebarea *Sunteți interesați să primiți studenți în practică în anul universitar 2021-2022?*, se poate constata faptul că toți respondenții doresc să primească studenți în practică.

Da	22
Nu	0

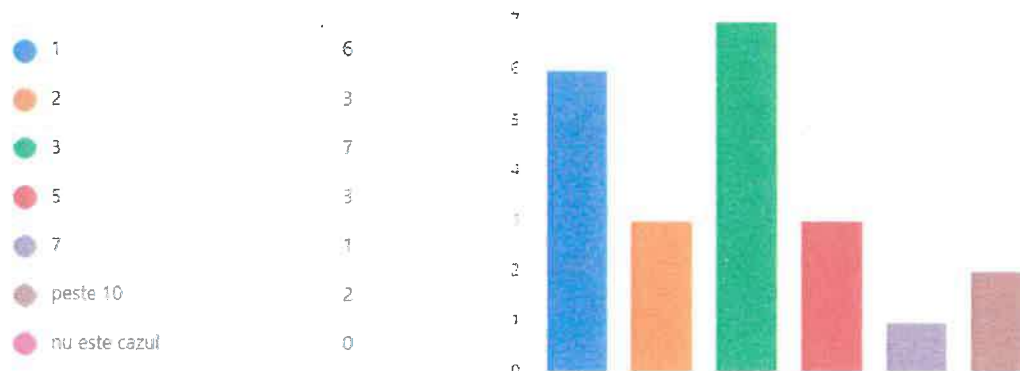


La întrebarea *La ce specializare trebuie să fie înscriși studenții repartizați în instituția dumneavoastră?* se pot observa specializările de la care partenerii de practică doresc să fie studenții repartizați.

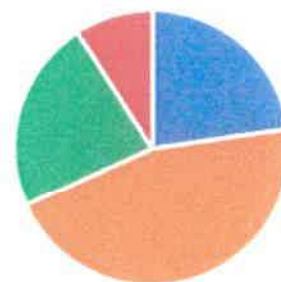
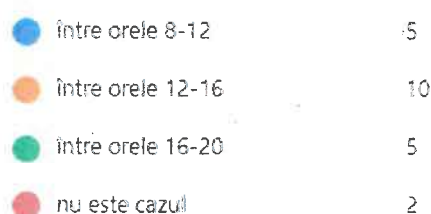
Informatică	2
Ingineria mediului	3
Măsurători terestre și cadastru	3
Economia comerțului, turismul...	3
Pedagogia învățământului pri...	2
Traducere și interpretare	0
Kinetoterapie și motricitate sp...	3
Educație fizică și sportivă	2
Electronică aplicată	0
Inginerie urbană și dezvoltare ...	5
Nu este cazul	1



La întrebarea *Câți studenți puteți primi în practică în anul universitar 2021-2022?* se pot observa numărul de studenți care pot fi primiți în practică de către partenerii de practică, iar analiza detaliată a răspunsurilor ne ajută să repartizăm exact numărul de studenți solicitat de către fiecare partener.



La întrebarea *Care este intervalul orar în care puteți primi studenți în practică?* se poate observa intervalul orar în care pot fi primiți studenții în practică la partenerii de practică, iar analiza detaliată a răspunsurilor ne ajută să programăm stagiile de practică în conformitate cu solicitările fiecărui partener.





00000511



Instrumente Structurale
2014-2020

Recomandări

- monitorizarea permanentă a studenților și acordarea de feedback pe parcursul stagiilor de practică;
- creșterea numărului de parteneri de practică;
- creșterea numărului de ore alocate stagiului de practică;
- implicarea partenerilor de practică în evaluarea finală a studenților;
- aplicarea unor chestionare de feedback studenților participanți la stagiile de practică pentru a identifica din timp eventualele probleme apărute pe parcursul derulării stagiilor de practică;
- aplicarea unor chestionare de feedback partenerilor de practică înaintea trimiterii studenților în practică pentru a identifica nevoile acestora;

Întocmit:

Coordonator practică: Corcheș Mihai Teopent 

Expert selecție / monitorizare Grup Țintă: Pancu Carmen – Luminița 

Expert selecție / monitorizare Grup Țintă: Apolzan Tiberiu – Ioan 

Data: 31.08.2021

