



Proiect cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman

Axa Prioritară - Educație și competențe

Codul proiectului: POCU/626/6/13/131606

Titlul proiectului: “Stagii de practică pentru studenții UAB”

Beneficiar: Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Parteneri: Asociația Inceptus România

Camera de Comerț și Industrie a Județului Alba

Cod SMIS 2014 – 131606

***PROPUNERE PRIVIND OPTIMIZAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE LA NIVELUL
UNIVERSITĂȚII “1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA***

Analiza de context

Contextul educațional al anului 2021 a fost dominat, în primă instanță, de provocările generate de criza sanitară provocată de virusul SARS-CoV-2, iar în plan secund, de necesitatea identificării unor soluții sistemice, conforme cu legislația în vigoare, menite să sprijine studenții, cadrele didactice, personalul administrativ și partenerii educaționali în efortul comun de menținere a calității învățământului universitar.

Provocarea majoră cu care ne confruntăm este determinată de epidemia SARS-CoV-2, una dintre cele mai dificile probleme întâmpinate de Universitate, ca, de altfel, de către întreaga societate, în ultimii 50 de ani. Am fost puși în fața unor decizii dificile, care au schimbat aproape în totalitate paradigma învățământului. Instrumentalizarea mediatică, soluțiile aplicate, reacțiile din partea factorilor direct implicați în gestionarea crizei determinate de coronavirus fac din pandemia SARS-CoV-2 un indicator în funcție de care se



va defini o nouă paradigmă a învățământului românesc, european și mondial. În acest sens, universitățile europene, implicit universitățile din România, iau măsuri radicale, având ca scop minimizarea impactului negativ al crizei în derularea procesului educațional.

Atunci când ne confruntăm cu situații de criză, măsurile sistemice ar trebui să se concentreze atât pe *managementul situației curente*, cât și, mai ales, pe opțiunile de ieșire din situația critică și de funcționare *post-criză*.

Din acest punct de vedere experiența acumulată pe parcursul pandemiei nu trebuie considerată ca un sistem de *supraviețuire educațională*, ci ca o modalitate de a contribui la consolidarea experienței academice, de asumare a unor măsuri de flexibilizare, de agilitate instituțională care să mențină liniștea familiilor, ordinea socială precum și fluxul de forță de muncă. În cele din urmă, criza solicită universităților să sprijine guvernele, prin generare și transfer de cunoaștere pentru o societate mai consolidată.

Contextul educațional universitar contemporan este marcat de o serie de transformări profunde, generate de evoluțiile rapide ale pieței muncii, digitalizarea accelerată, internaționalizarea învățământului și nevoia de aliniere la cerințele unei societăți bazate pe cunoaștere. Universitățile sunt tot mai mult chemate să formeze absolvenți capabili să răspundă dinamicii economice și tehnologice, să colaboreze interdisciplinar și să se adapteze continuu prin învățare pe tot parcursul vieții. În acest sens, accentul se mută de la transmiterea de cunoștințe teoretice la dezvoltarea de competențe aplicate, relevante și transferabile. De asemenea, presiunea pentru incluziune, echitate și responsabilitate socială redefinește rolul universității, transformând-o într-un actor activ în dezvoltarea comunităților și în formarea cetățenilor responsabili.

În acest context adaptabilitatea instituțională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia impune cu imperativitate generarea unei strategii cu politici sincronizate pieței muncii, metamorfozelor sociale, culturale, demografice și legislative.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, beneficiar al proiectului “Stagii de practică pentru studenții UAB”, în baza contractului de finanțare nr. POCU/626/6/13/131606, cod MySMIS 131606, co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, derulează proiectul în parteneriat cu Asociația Inceptus România și Camera de Comerț și Industrie a Județului Alba. Obiectivul general al proiectului îl constituie Creșterea numărului

absolvenților de învățământ terțiar universitar din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia care își găsesc un loc de muncă în urma participării la activități de învățare/stagii de practică prin colaborarea cu actori din sectoarele economice cu potențial competitiv. Acest obiectiv general, corelat cu obiectivul Priorității de Investiții 10iv și Obiectivul specific 6.13 ale axei prioritare 6. Educație și competențe, vizează o contribuție semnificativă în efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, la care vor participa minim 282 de studenți din învățământul terțiar universitar, de proveniență din regiuni mai puțin dezvoltate, din care min 10% din categorii defavorizate-studenți din mediul rural.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- 1) Realizarea de noi parteneriate sau dezvoltarea celor existente între Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și actori din sectoarele economice cu potențial competitiv din județul Alba pentru instituirea unui sistem funcțional de stagii de practică în beneficiul a minim 282 studenți.
- 2) Îmbunătățirea inserției pe piața muncii a minim 282 studenți din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia ca urmare a participării la programe de formare și dezvoltare a competențelor profesionale și transversale cerute pe piața muncii, la programele de practică și la servicii de consiliere și orientare profesională.

Activitățile specifice ale proiectului, de facilitare a tranziției de la educație la piața forței de muncă inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, vor genera efecte pozitive pe termen lung atât la nivel sistematic, cât și la nivel instituțional în cadrul universității, reușind astfel să implementeze susținut noi abordări eficiente pentru inserția studenților pe piața muncii.

Obiectivele acestui proiect converg, spre obiectivul major al POCU 2014-2020 de îmbunătățire a eficienței învățământului terțiar la nivel de sistem și instituții de învățământ în concordanță cu cerințele pieței muncii, în special în sectoare economice cu potențial de creștere prin consolidarea parteneriatelor dintre universități și companii și Prioritatea de investiții (10.iv) în vederea sporirii relevanței pe piața forței de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forței de muncă inclusiv prin

mecanisme de anticipare a competențelor și adaptarea programelor de învățământ la realitățile de pe piața muncii.

Stagiile de practică destinate studenților desfășurate în cadrul proiectului POCU/626/6/13/131606 “*Stagii de practică pentru studenții UAB*”, s-au derulat în cadrul Activității A2 - *Organizarea și derularea de programe de învățare prin experiență practică-stagii de practică* începând cu luna februarie 2021 și au avut ca obiectiv principal - îmbunătățirea inserției pe piața muncii a minim 282 studenți din cadrul Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia ca urmare a participării la programe de formare și dezvoltare a competențelor profesionale și transversale cerute pe piața muncii, la programele de practică și la servicii de consiliere și orientare profesională.

În primul an de desfășurare a proiectului au fost selectați și înscriși în grupul țintă 154 studenți în baza Metodologiei de selecție/recrutare a grupului țintă. Aceștia au fost repartizați în funcție de specializarea la care au fost studenți către partenerii de practică cu care s-au încheiat convențiile de practică. Programul de practică a fost adaptat specializării de la care a provenit studentul și în funcție de cerințele angajatorului. În cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia practica de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de licență și master se desfășoară în conformitate cu prevederile legale în vigoare - Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și a studenților (modificată prin legea 9/2015), Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 3955/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat, respectiv alte reglementări legale în vigoare. Procedura de realizare a stagiilor de practică întocmită în cadrul proiectului POCU/626/6/13/131606 “*Stagii de practică pentru studenții UAB*” a fost corelată cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate a studenților în cadrul programelor de studii universitare de licență și master aprobată de către Senatul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în data de 28.06.2018, și cu prevederile cererii de finanțare pentru proiectul “*Stagii de practică pentru studenții UAB*”. În baza acestui regulament partenerul de practică desemnează un tutor pentru stagiul de practică, care asigură respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către practicant a

competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică. Mentorul de practică din cadrul proiectului împreună cu cadrul didactic supervisor și cu tutorele desemnat de partenerul de practică au stabilit tematica de practică și competențele profesionale care a făcut obiectul stagiului de pregătire practică pentru fiecare specialitate.

Programul de practică trebuie să respecte următoarele cerințe tehnice referitoare la desfășurarea practicii de specialitate a studentului în cadrul partenerului de practică:

- a) în cadrul stagiului de practică, studenții sunt obligați să rezolve o temă, să elaboreze un proiect, cu relevanță pentru domeniul/specializarea pe care o urmează;
- b) activitatea desfășurată trebuie să asigure aplicarea în practică a cunostințelor teoretice dobândite în cadrul activităților didactice. Activitățile desfășurate trebuie să fie relevante specializării pentru care studenții se pregătesc;
- c) tutorele de practică desemnat de partenerul de practică va asista și supraveghea studenții în cadrul stagiului de practică;
- d) rezultatele proiectului elaborat de către student în stagiul de practică pot fi utilizate de compania în care s-a desfășurat practica.

La finalul stagiului de practică, tutorele de practică eliberează un Atestat de efectuare a practicii de specialitate pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Partenerul de practică evaluează stagiul de practică al studentului, respectiv proiectul prin calificativ (foarte bine /bine /satisfacator /nesatisfacator) și validează stagiul de practică prin eliberarea Atestatului de practica. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notării studentului practicant în cadrul programului de studii din universitate. Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu/alta forma de examinare conform Fisei de discipline, fie la finalul perioadei de practică, fie în sesiunea de restanțe și măriri de notă.

Stagiul de practică va fi recunoscut în cadrul colocviului de practică numai dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

- a) exista Convenția de practică încheiată între facultate și partenerul de practică;
- b) studentul a lucrat într-un domeniu direct legat de specializarea sa, folosind și dobândind cunostințe relevante pentru practicarea profesiei în care se pregătește, având ca referință fișa disciplinei de practică.

c) proiectul de practică a fost verificat și contrasemnat de către coordonatorul de practică desemnat de partenerul de practică;

d) proiectul de practică a fost validat de către instituția gazdă, prin eliberarea Atestatului de practică.

Studentii din grupul țintă au fost monitorizați și sprijiniți suplimentar și de către Mentorii de practică. În cadrul proiectului au fost angajați 7 mentori de practică care au supervizat studenții repartizați.

Din cei 154 de studenți înscriși în grupul țintă al proiectului în anul universitar 2020-2021, 152 studenți au finalizat cu succes stagiul de practică.

După instaurarea stării de urgență și a stării de alertă stagiile de practică au fost adaptate în conformitate cu Instrucțiunile Ministerului Fondurilor Europene – Direcția Generală Programe Europene Capital Uman și cu măsurile dispuse de către conducerea universității odată cu declararea stării de urgență și hotărârilor privind declararea stării de alertă la nivel național și a măsurilor de prevenire și control al infecțiilor, în contextul situației epidemiologice generate de virusul SARS-CoV-2.

Printre măsurile dispuse de către Conducerea Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia s-au numărat următoarele:

- Menținerea distanței sociale de minimum 2 metri în toate zonele publice;
- Menținerea igienei riguroase a mâinilor, cu apă și săpun, timp de cel puțin 20 de secunde sau cu dezinfectanți avizați, ori de câte ori este nevoie;
- Evitarea atingerii feței cu mâinile nespălate/ nedezinfectate;
- Menținerea igienei respirației: tuse și/sau strănut (în plica cotului sau în șervețel de unică folosință), rinoree (în șervețel de unică folosință). După utilizare, șervețelul de unică folosință va fi aruncat în recipientul de colectare a deșeurilor și se va efectua imediat igiena mâinilor;
- Limitarea contactului cu alte persoane la maximum 15 minute, la o distanță de minimum 2 metri;
- Masca de protecție trebuie purtată în orice spațiu public închis, și la locul de muncă, pe toată durata prezenței în oricare din spațiile închise ale incintei.

Comunicarea cu studenții s-a realizat preponderent on-line, prin e-mail și prin alte mijloace de comunicare electronică.

Pentru identifica modalitățile de optimizarea a stagiilor de practică au fost întocmit un chestionar de feedback care a fost aplicat studenților care au participat la stagiile de practică. Acest chestionar are menirea să identifice modalitățile de optimizarea a stagiilor de practică din perspectiva studenților.

MODERNIZAREA TRASEELOR EDUCATIONALE CA RĂSPUNS LA POLITICILE CONECTATE LA DINAMICA PIETEI MUNCII

Programele de studii universitare din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt structurate pe cele trei cicluri (licență, masterat, doctorat) în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare – actualizată la 25.03.2013, precum și în acord cu actele normative care se referă în mod expres la organizarea și acreditarea domeniilor și programelor de studii universitare de licență și de master. Modalitatea de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de licență, respectiv de masterat în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt statuate prin *Regulamentul de organizare și funcționare pentru Ciclul I - Studii universitare de licență* și *Regulamentul de organizare și funcționare pentru Ciclul II - Studii universitare de masterat*.

În anul 2021, toate programele de studii au fost revizuite în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS în vigoare. Analizele au fost realizate de către cadre didactice, în cadrul colectivelor de specialitate și prin intermediul *Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru Programul de Studii* (CEAC-PS) la care au participat cadrele didactice, angajatori din domeniu, absolvenți și studenți. În cadrul acestor întâlniri, s-a procedat la actualizarea planurilor de învățământ, inclusiv în acord cu cerințele angajatorilor, raportat la competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții pentru a putea obține facil un loc de muncă în domeniul studiilor universitare.

Principalele modificări aduse planurilor de învățământ în anul 2021 au vizat reducerea numărului de ore teoretice (curs), creșterea ponderii disciplinelor aplicative și a numărului de ore de laborator / proiect / seminar, respectiv creditarea mai rațională a disciplinelor. **Prin introducerea unui număr mai mare de ore de practică în domeniu, în**

planurile de învățământ ale majorității programelor de studii de licență și masterat s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă. Concomitent, s-au continuat eforturile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate prin flexibilizarea perioadelor de desfășurare, cu posibilitate de alegere între perioadă compactă la finalul semestrului sau în fiecare săptămână în cadrul semestrului. În anul 2021 au fost continuate, prin intermediul CICOC-UAB, colaborările cu cei peste 500 de parteneri de practică, cu care instituția noastră colaborează la nivelul facultăților. Activitățile de colaborare instituțională cu parteneri de practică au fost intensificate și, în acest sens, au fost atrase finanțări nerambursabile europene pentru efectuarea de către studenți a practicii de specialitate, care au contribuit la creșterea gradului de implicare activă a partenerilor de practică în dezvoltarea studenților prin activitățile practice.

GRADUL DE ADECVARE AL PROGRAMELOR DE STUDII LA CERINȚELE PIETEI MUNCII: EFICIENȚA FORMATIVĂ A TRASEELOR EDUCAȚIONALE

Relevanța programelor de studii include câteva dimensiuni de referință: *dimensiunea internă* (legată de procedurile de evaluare și acreditare în interiorul Universității); *dimensiunea internațională*; *dimensiunea profesională* (raportarea universității la piața muncii, prin intermediul inserției profesionale a absolvenților săi).

În ceea ce privește *dimensiunea internă*, procedeele de inițiere și evaluare a programelor de studii respectă legislația în vigoare, iar o strategie de dezvoltare a dimensiunilor instituționale relevante pentru Universitate a fost cuprinsă în Planul operațional pentru anul 2022. Există o preocupare constantă a tuturor structurilor din Universitate pentru asigurarea feed-back-ului programelor de studii, atât din partea cadrelor didactice – prin evaluare colegială și a conducătorului direct, cât și din partea studenților, prin evaluări finale sau pe parcurs, respectiv evaluarea cadrelor didactice de către studenți și a gradului de satisfacție a studenților privind condițiile asigurate de Universitate.

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia activitățile de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii sunt reglementate prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a*

programelor de studii. Proiectarea programelor de studii se realizează cu implicarea cadrelor didactice, studenților, absolvenților și a reprezentanților angajatorilor, prin colectivele de cadre didactice și prin comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivel de universitate, facultate și program de studiu, în conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea și monitorizarea periodică a programelor de studii.*

Instituția completează anual un *Registrul electronic al antreprenorilor*, pe care îl transmite la cerere Ministerului Educației, din care rezultă faptul că peste 500 de parteneri de practică organizează practica de specialitate pentru studenții instituției. Activitățile de colaborare instituțională cu parteneri de practică au fost intensificate și în acest sens au fost atrase finanțări nerambursabile europene pentru efectuarea de către studenți a practicii de specialitate, care au contribuit la creșterea gradului de implicare activă a partenerilor de practică în dezvoltarea studenților prin activitățile practice.

Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare asigurat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

La nivel instituțional, în anul universitar 2020/2021 a fost realizată o acțiune de sondare a opiniei studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate pe întreg parcursul studiilor universitare, în conformitate cu prevederile PO_CMCSI_02. Evaluatorii au fost toți studenții și masteranzii care pot aprecia mediul de învățare oferit de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare de licență sau masterat.

Instrumentul de evaluare utilizat a fost *Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*, care cuprinde un număr de 36 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali:

- calitatea procesului de învățământ (7 întrebări)
- baza materială (6 întrebări)

- calitatea serviciilor (11 întrebări)

Scala de notare a evaluărilor este de la 1 la 5, cu următoarele opțiuni: 5 – Foarte mulțumit; 4 – Mulțumit; 3 – Nici nemulțumit, nici mulțumit; 2 – Nemulțumit și 1 – Foarte nemulțumit.

În plus, chestionarul conține un număr de 9 întrebări de clasificare și 3 întrebări deschise care oferă studenților posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive, dar și nemulțumirile cu privire la calitatea mediului de învățare din universitate, precum și de a oferi sugestii personale pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților a fost implementat pe platforma electronică INTRANET, astfel că în anul 2021 sondarea opiniei studenților/masteranzilor cu privire la mediul de învățare s-a realizat integral on-line.

Pe parcursul anului 2021, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI) a organizat două sesiuni de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor în raport cu mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele obținute au indicat faptul că peste 76% dintre studenții și masteranzii respondenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, iar 99% au declarat că ar recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat oferite de instituție.

Raportul detaliat cu privire la rezultatele procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost avizat de CEAC-UAB și aprobat de către Senatul Universitar, în ședința din 28.07.2021. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI, <https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/>.

SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Insertia pe piața muncii a absolvenților reprezintă o prioritate a responsabilității universitare. UAB este permanent preocupată de dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și

abilităților studenților și absolvenților săi de a lua decizii adecvate de carieră și de a le oferi oportunități în acest sens. Prin evenimente de tip *Managementul carierei*, organizate anual de Centrul de Informare, Consiliere și orientare în Carieră (CICOC) sau de tip *Bursa locurilor de muncă/Târguri de joburi*, studenții și absolvenții beneficiază de consiliere profesională, întâlniri și interviuri cu angajatorii, traininguri de public speaking, prezentări de cariere de succes, de obținerea de oferte de practică sau de angajare.

UAB are o *procedură operațională de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii PO_CICOC_03 și a implementat*, începând cu anul 2016, un *sistem electronic de monitorizare a inserției absolvenților*, prin chestionarea lor anuală referitor la încadrarea pe piața muncii. Chestionarul, transmis absolvenților prin e-mail, vizează itemi referitori la anul începerii activității la primul loc de muncă, situația profesională actuală, înființarea unei noi companii (tipul companiei, anul înființării, domeniul de activitate al companiei), țara în care are locul de muncă actual, anul începerii activității la actualul loc de muncă, corespondența dintre postul ocupat și specializarea obținută la absolvire, dacă a continuat studiile la masterat și modul în care pregătirea profesională dobândită în cadrul UAB i-a sprijinit cariera. Sistemul de monitorizare a inserției absolvenților este gestionat de către *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii (DAGPSPM)* din cadrul universității, structură integrată CICOC. DAGPSPM are ca obiectiv fundamental oferirea de noi instrumente de angajare a absolvenților, bazate pe îmbunătățirea adaptării sistemului de învățământ superior românesc la nevoile pieței muncii aflate în permanentă schimbare. Cerințele ARACIS prevăd obligativitatea universităților de a studia inserția pe piața muncii a absolvenților în termen de doi ani de la data absolvirii.

Universitatea derulează periodic, cel puțin anual, studii de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând datele colectate în baza de date dezvoltată în universitate prin care se colectează informații privind inserția absolvenților pe piața muncii. Absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia li se transmite prin intermediul adresei personale de email, o invitație de a participa la studiul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Scopul acestuia este de a oferi o imagine de ansamblu asupra situației absolvenților pe piața muncii și de a contribui la îmbunătățirea calității programelor de studii universitare, pe baza informațiilor

primite de la aceștia. Participarea la studiu este voluntară și absolvenților li se precizează faptul că, pentru atingerea unor rezultate semnificative din studiu la nivelul întregii instituții, fiecare contribuție este importantă, deoarece o imagine cuprinzătoare a situației absolvenților poate fi obținută numai printr-o largă participare. Studiul constă în completarea on-line a unui chestionar, care urmărește traseul unui absolvent începând cu anii de studii, continuând cu momentul obținerii primului loc de muncă și apoi cu alte elemente importante pentru evoluția sa profesională. Acest chestionar se completează on-line și conține preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită). Pentru a completa chestionarul, absolventul este rugat să acceseze următorul link și să se autentifice, după cum îi este precizat <https://cicocabsolvent.uab.ro/>. Datele furnizate intră sub incidența reglementărilor stricte de protecție a datelor cu caracter personal, iar rezultatele publicate nu permit identificarea respondenților. Informațiile furnizate sunt colectate într-o bază de date aflată pe serverul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și sunt procesate de către experții instituției, care publică periodic rapoarte și fac analize de îmbunătățire a inserției.

SERVICII DE ORIENTARE PROFESIONALĂ ȘI CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ PENTRU STUDENȚI

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (**CICOC-UAB**) este un serviciu academic, care funcționează în subordinea Senatului și în colaborare cu alte structuri ale universității, fiind punctul de interferență între Universitate și organizațiile cu rol de potențiali ofertanți de locuri de muncă. **CICOC-UAB** are ca obiectiv fundamental informarea, consilierea - în carieră și psihologică - și orientarea studenților cu privire la viitoarea lor carieră. CICOC-UAB a fost înființat în baza Ordinului Ministerul Educației Naționale nr. 3277/16.02.1998.

În organigrama CICOC există un psiholog care asigură în regim de permanență (8 ore/zi) consilierea psihologică și orientarea în carieră a studenților, un consilier în carieră, coordonatori de colective, sub coordonarea unui director.

În conformitate cu adresa anuală primită din partea Ministerului Educației, care a adus la cunoștință deschiderea Platformei ANS pentru completarea datelor privind consilierea, la

nivelul CICOC UAB a fost pregătită și transmisă situația privind numărul de studenți care au beneficiat de servicii de consiliere în anul universitar finalizat 2019-2020. Conform adresei de răspuns nr. Nr. înreg. 4243/05.03.2021, numărul de studenți consiliați în perioada de referință a fost 849 (studenți) și 142 absolvenți.

Conform procedurilor care reglementează activitatea de Control Intern, la nivelul CICOC UAB a fost întocmită documentația aferentă acestei activități, pentru primul și al doilea semestru al anului 2021 și transmisă Biroului Audit, respectiv:

- Registrul Riscurilor;
- Chestionar de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial;
- Lista funcțiilor sensibile la nivelul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC UAB.

La începutul lunii octombrie a anului 2021, Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR) a transmis o cerere (nr.695/01.10.2021) în vederea furnizării de către UAB a unor serii de date și informații, pentru a putea ulterior să realizeze o serie de analize privind diverse aspecte ce țin de sistemul educațional din România.

Dat fiind volumul amplu de lucru implicat de culegerea tuturor tipurilor de date necesar a fi transmise, a fost comunicată în temeiul legii o notificare de prelungire a raportării datelor, activitate gestionată prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră al UAB. În procesul de pregătire a tuturor datelor a fost constituită o echipă de lucru din care au făcut parte reprezentanți din fiecare structură conexă tipului de date necesar a fi livrat .

În conformitate cu reglementările Metodologiei privind *activitățile de voluntariat* desfășurate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a demarat pe parcursul anului 2021 două acțiuni de recrutare voluntari, după cum urmează:

Prima selecție a fost în luna **martie 2021**, fiind recrutați voluntari pentru următoarele structuri:

- Centrul de Relații Internaționale - 1 voluntar;
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 1 voluntar;
- Departamentul de Educație fizică și Sport – 15 voluntari.

A doua selecție s-a desfășurat în luna octombrie 2021, fiind selectați un număr de 8 voluntari în cadrul următoarelor structuri funcționale:

- Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră - 2 voluntari;
- Centrul de Relații Internaționale - 4 voluntari;
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2 voluntari;

Persoanele interesate de colaborarea în regim de voluntariat au trimis pe adresa CICOC_UAB@uab.ro, CV-ul însoțit de cererea tip de înscriere. Selecția voluntarilor s-a realizat în urma unui interviu care a avut loc pe Platforma Teams.

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în lunile decembrie 2020 - ianuarie 2021 studiul inserției absolvenților pe piața muncii, prin aplicația electronică dezvoltată în cadrul proiectului „Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (PRO-INSERT)” și gestionată de DAGSPM-CICOC UAB.

Astfel, în lunile noiembrie decembrie 2020 - ianuarie 2021, au fost transmise un număr de 1160 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2019. Dintre acestea, 149 de emailuri au fost notificate de serverele de email ca fiind inexistente.

În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire. În luna ianuarie 2021, au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide.

Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2019, absolvenții au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii.

În luna februarie 2021 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile absolvenților respondenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 11.02.2021, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat).

Rapoartele de monitorizare sunt arhivate la sediul CICOC UAB și sunt puse la dispoziția facultăților și departamentelor, la solicitarea lor.

Pe parcursul anului 2021, activitățile și serviciile oferite prin intermediul Centrului de Informare Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC UAB) au fost furnizate atât în format fizic, cât și în format *online*, în funcție de specificul fiecărei perioade, de reglementările la nivel național cu privire la contextul pandemic, dar și în funcție de nevoile solicitantului serviciilor de consiliere.

Comunicarea cu studenții și informarea acestora cu privire la activitățile desfășurate în cadrul CICOC UAB s-au realizat preponderent *online*, pe canalele de comunicare utilizate de aceștia (e-mail, Facebook).

Activitățile de tip workshop-uri și webinarii au fost derulate astfel încât să îi sprijine pe studenți să acceseze în mod intenționat componenta de dezvoltare personală, care să îi susțină în procesul de formare educațională și profesională. De asemenea, activitățile derulate pe parcursul anului 2021 au ținut cont și de perioada din anul universitar în care s-au aflat studenții, cu scopul de a-i susține conform nevoilor specifice fiecărei perioade. Au fost pregătite și organizate un număr de 11 activități de tip workshop/ webinar derulate în format *online*.

În prima parte a anului universitar 2021-2022, în colaborare cu LSUA, a fost organizat un webinar despre dezvoltarea personală în studenție. Scopul webinarului a fost acela ca studenții să afle despre oportunitățile de dezvoltare personală la care au acces prin intermediul CICOC UAB. Au fost parcurse câteva activități practice de autocunoaștere și au fost prezentate serviciile CICOC UAB. De asemenea, studenții au venit cu propuneri de teme pentru viitoare activități care să fie derulate în cadrul CICOC UAB.

Cu scopul de a sprijini viitorii studenți ai UAB în alegerea unei specializări potrivite de studiu prin raportarea la sine însuși, la propriile interese și abilități, a fost elaborat un chestionar de mici dimensiuni, care a fost distribuit pe canalele de promovare a admiterii la UAB. Ca urmare a contextului pandemic și a specificului *online* al admiterii, activitățile de prezentare a specializărilor oferite în cadrul UAB, gestionate în cadrul Centrului de Imagine și Marketing, au fost desfășurate *online*. Membrii CICOC UAB au participat la 3 astfel de întâlniri (în 2 aprilie, 9 aprilie, respectiv în 28 mai), cu scopul de a le oferi viitorilor studenți câteva direcții prin intermediul cărora pot lua decizia cu privire la specializarea pe care să o

studieze, dar și pentru a le vorbi acestora despre activitățile de consiliere și orientare în carieră din cadrul CICOC UAB pe care le pot accesa.

În continuarea demersului inițiat în 2020, și în anul 2021 au fost diseminate informații și materiale educative pe teme psihologice pe canalul Radio Reîntregirea, în cadrul Rubricii de Psihologie, de către Psihologul CICOC UAB, D-na Iulia Muntean.

Pe parcursul anului 2021 au fost înregistrate și difuzate un număr de 30 de rubrici (în paralel cu cele înregistrate anterior), iar printre temele abordate în cadrul acestora se numără: tehnici de comunicare, expunerea în anxietate, mâncatul compulsiv, optimismul, ascultarea activă, cum ne raportăm la ceea ce cred ceilalți despre noi, consilierea și orientarea în carieră, perfecționismul, convingerile personale, nevoile din copilărie, doliul, compararea socială, metoda Feynman, valorile personale, frica de anxietate, normalizarea suferinței, partea pozitivă a stresului, recunoștința, conflictul dintre generații, limite personale, pesimismul, grija de sine, pozitivismul toxic, rușinea și câteva povești terapeutice.

În anul 2021 au fost realizate 20 de sesiuni individuale de consiliere și orientare în carieră (4 sesiuni față în față, 16 sesiuni *online*), în cadrul cărora au fost consiliați 4 studenți și 4 elevi de liceu.

Accesul *online* la serviciul de consiliere și orientare în carieră a permis elevilor de liceu din județ să poată participa într-o manieră mai facilă la sesiunile de consiliere.

Consiliere psihologică și psihoterapie: în anul 2021 au fost realizate un număr de 252 de sesiuni individuale de consiliere psihologică. Dintre cele 252 de sesiuni, 101 de sesiuni au fost realizate față în față, iar restul de 151 au fost realizate în format *online*, pe platformele agreate de către Universitate. În cadrul celor 252 de sesiuni de consiliere psihologică au fost consiliați un număr de 20 studenți, 2 absolvenți și 1 elev. În afara sesiunilor *online* de consiliere psihologică, a fost menținut contactul cu studenții care nu au considerat necesar apelul video, prin intermediul emailului, pe adresele de email puse la dispoziția acestora

De asemenea, pe parcursul anului 2021, prin intermediul diferitelor proiecte derulate la nivel de Universitate, mai mulți studenți au beneficiat de consiliere și orientare în carieră de grup, după cum urmează:

- 47 de studenți informați/ consiliați în carieră în perioada ianuarie-septembrie 2021 prin intermediul proiectului DARIS;

- 20 de studenți informați/ consiliați în carieră prin intermediul proiectului DARIS;
- 218 studenți informați, dintre care 77 studenți consiliați în carieră în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0468 PRIORITAR: ECHITATEA!

CICOC UAB a fost partener în cadrul Proiectului „**Studenți și elevi informați despre oferta universitară, consiliați și sprijiniți profesional - pentru acces echitabil, continuare și finalizare studii superioare (PRIORITAR ECHITATEA!)**”, Cod CNFIS-FDI-2021-0468. Universitatea noastră a oferit, prin CICOC UAB, oportunitatea studenților care au obținut burse sociale în ultimul semestru să se poată înscrie la un concurs la care au fost alocate un număr de 65 de premii. Sub ghidajul consilierilor Centrului nostru, studenții participanți și-au întocmit un Plan de carieră și continuare studii și au fost consiliați și orientați în carieră.

Acest proiect a oferit posibilitatea Centrului nostru de a-și completa paleta de servicii oferite și de a fi dotat cu o platformă de consiliere profesională, care va îmbunătăți serviciile de care studenții, absolvenții și elevii în clasele terminale au putut beneficia până acum.

Preocupările constante ale universității vizează creșterea echității sociale pentru elevii și studenții din medii defavorizate, demersuri în cadrul cărora primii pași pentru îndeplinirea unui astfel de obiectiv au fost reprezentați de parteneriatele licee-universitate, pentru crearea cadrului de colaborare necesar.

Perioada pandemică a crescut nevoia de consiliere în carieră și psihologică a persoanelor, la nivelul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră înregistrându-se creșteri majore de solicitări de consiliere.

Serviciile oferite de CICOC UAB studenților, absolvenților universității și elevilor sunt oferite gratuit. Cu ajutorul lor, categoriile de mai sus vor putea să se orienteze în cunoștință de cauză către diferitele tipuri de intrări în sistemul educațional, pregătiri de nivel superior și ieșiri din sistem pe piața muncii.

În universitate se aplică *Metodologia privind activitățile de voluntariat*. La nivel instituțional, au continuat și în anul 2021 activitățile de recrutare voluntari studenți în cadrul diferitelor structuri ale universității.

La nivel instituțional, a fost aplicat și în anul 2021, *Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*,

prin organizarea, de către tutorii de an, a unor întâlniri directe, cu studenții și menținerea legăturilor cu aceștia în mod continuu, prin e-mail, platforme sociale. În cadrul acestor discuții, studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui. De asemenea, prin intermediul CICOC UAB și Ligii Studenților din UAB se asigură un tutoriat colegial al studenților din primii ani de studii.

La nivelul Centrului se intenționează și pentru următorul an intensificarea colaborării cu reprezentanții absolvenților, diversificarea și completarea activităților de specialitate și continuarea activităților de promovare a CICOC UAB în rândul elevilor, studenților și absolvenților.

DESCHIDEREA INSTITUȚIONALĂ CĂTRE SECTORUL ECONOMIC ȘI
CULTURAL
SOCIETATEA ANTREPRENORIALĂ STUDENTEASCĂ A UNIVERSITĂȚII
„1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA (SAS UAB)

Anul 2021 a stat sub semnul simbolic al împlinirii celor 30 de ani de la înființarea UAB, prilej cu care toate evenimentele științifice și culturale organizate sub egida UAB au stat, în acest an, sub *marca-brand aniversară*.

Universitatea albauliană rămâne o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care își desfășoară activitatea și un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității. Parteneriate universitare se derulează cu *Consiliul Județean Alba, Primăria Municipiului Alba Iulia* și cu *Prefectura Județului Alba*, alături de care Universitatea se implică în diferite proiecte de dezvoltare regională și transfer tehnologic, dar este și partener în numeroase evenimente culturale, sociale și sportive. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale (naționale și internaționale) organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative. În fiecare an, Primăria Municipiului Alba Iulia acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu

mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și cu Agenția pentru Dezvoltare Regională 7 Centru reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. Pe plan științific sau cultural, Universitatea colaborează cu universități din România și din alte țări, cu instituții de cultură, știință și artă, ministere și ambasade.

Prin colaborarea și schimbul de bune practici cu parteneri instituționali de referință, s-a avut în vedere, în mod deosebit, consolidarea relațiilor interinstituționale, colaborarea cu Ministerul Educației și cu Ministerul Afacerilor Externe, cu Academia Română și cu institute ale Academiei Române, cu Inspectoratele Școlare Județene (din județele Alba, Hunedoara, Cluj, Sibiu, Mureș, Vâlcea), cu Arhiepiscopia Ortodoxă Română de Alba Iulia, Muzeul Național al Unirii, Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”, Centrul Cultural „Augustin Bena” Alba Iulia, AJOFM Alba, companii multinaționale (în mod special *Compania Bosch*, implicată direct în crearea unui mediu ambiental profesionist în câteva spații din campusul UAB și în implementarea *Bosch Academy* la UAB), trusturi de presă din țară și din străinătate ș.a.

Prin activitățile de la nivelul departamentelor și, în mod special, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia întreține relații stabile de cooperare cu *Inspectoratul Școlar al Județului Alba*, *Inspectoratul Școlar Hunedoara* și cu *Casa Corpului Didactic*. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm: derularea unor proiecte comune în domeniul consilierii și orientării profesionale, stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic, organizarea, în comun, a unor programe de formare continuă a personalului didactic, adaptarea programelor didacticilor de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ, accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare.

Conform art. 213 alin. 2 lit. n) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și art. 1 și art. 4 din OMEN nr. 3.262/2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România, în universitate funcționează ***Societatea Antreprenorială Studențească***

(SAS-UAB) ca o structură fără personalitate juridică, subordonată academic Senatului universitar și administrativ Rectorului. Prin hotărârea Senatului nr. 12.1..25/2018 a fost aprobată *Metodologia de aplicare a programelor derulate în cadrul SAS-UAB*. SAS-UAB reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității universităților din România.

Activitățile desfășurate în cadrul SAS UAB au condus la o creștere a interesului studenților față de activitățile și proiectele desfășurate. S-a constatat o prezență mai mare a voluntarilor SAS UAB în anul 2021 față de 2020.

Anul 2021 a stat, în mare parte, sub semnul pandemiei COVID-19, aproape toate activitățile didactice s-au desfășurat în mediul *online*, pe platforma TEAMS. Activitățile desfășurate de SAS UAB au fost organizate, în perioada ianuarie-octombrie, în format fizic, ulterior exclusiv *online*, pe TEAMS. Prin activități susținute ale membrilor Consiliului și ale voluntarilor, am reușit desfășurarea activităților propuse, precum și creșterea vizibilității SAS UAB. SAS UAB a susținut participarea studenților la competiții de antreprenariat din țară sau străinătate. Participarea studenților UAB la *Incubator BizzFactory* a fost remarcată de către organizatori, fiind recomandată participarea studenților la concursul *Competiția anului 2021*. Pe parcursul anului 2021, 35 de studenți ai universității noastre au participat la programul de Antreprenariat Blended Learning– JA STRAT-UP. Studenții au participat la o sesiune *online* de dezbateri între tineri și profesioniști din mediul de afaceri, organizată de **Junior Achievement (JA) România**, în colaborare cu **AmCham România**, *Tinerii întreabă, profesioniștii răspund*. Un număr de 7 studenți au participat la modulul cu guvernanta corporatistă organizat de **Junior Achievement (JA) România**. Cadre didactice au participat la sesiune *online* destinată cadrelor didactice din universități – schimb de experiență și exemple de bune practici din proiectele derulate în universități anul acesta, organizat de **Junior Achievement (JA) România**. O altă echipă s-a înscris la *Incubatorul Național JA BizzFactory 2021*. Echipa a realizat proiectul TRANSILVANIA PET MOTEL și a reușit să se califice în semifinala națională.

În luna iunie 2021 a avut loc webinarul interactiv în cadrul programului *Universitatea Antreprenorială*. Sesiunea a fost organizată de **Junior Achievement (JA) România**, în limba

engleză, și a avut ca speakeri invitați reprezentanți de la OECD și European Commission.
Tema abordată: Linking Higher Education to Labour Market.

În cadrul SAS UAB cu începere din luna mai, anul 2021, s-a derulat proiectul: *Dezvoltarea Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*-SAS UAB – SKILLS AND CHALLENGE, CNFIS-FDI-2021-0127, finanțat de Ministerul Educației prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior. Domeniu vizat: 4 Înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților.

Strategia managerială a Universității, axată pe creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare (din țară și din străinătate) și cu mediul socio-economic au condus la creșterea prestigiului Universității, pe plan național și internațional, ca o instituție orientată spre performanță, un pol de excelență, cu implicații majore în dezvoltarea comunității locale și regionale.

PROPUNERI CU SCOPUL DE A OPTIMIZA OFERTA EDUCATIONALĂ A UNIVERSITĂȚII PENTRU ANUL 2022

Propunerile pentru îmbunătățirea educației prevăzut pentru anul 2022 conține seturi de măsuri/acțiuni menite să creeze contexte de valorificare a cunoștințelor și abilităților practice în sensul prezentului proiect, astfel:

- Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în *Planul operațional pentru anul 2022* și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite
- Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în *Planurile operaționale pentru anul 2022* și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite
- Identificarea unor noi surse de finanțare, inclusiv prin proiecte, pentru dezvoltarea și modernizarea laboratoarelor existente prin achiziționarea de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime

- Monitorizarea armonizării conținutului programelor de studiu și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu.
- Revizuirea conținutului fișelor disciplinelor, prin analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii.
- Eficientizarea întâlnirilor CEAC-PS pentru programe de studii, elaborarea documentelor aferente (Proces verbal ședință CEAC-PS) și arhivarea acestora la decanatele facultăților și CMCSI, conform prevederilor *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*.
- Analiza continuă a pieței muncii și a solicitărilor acesteia referitoare la calificările dezirabile pentru angajatori.
- Dezvoltarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat, în domenii cu căutare mare pe piața muncii, în conformitate cu legislația în vigoare.
- Implicarea mai activă a tutorilor de an, a Ligii studenților, a altor organisme studențești, și facultăților în procesul de informare a studenților și masteranzilor cu privire la importanța participării active a studenților la viața comunitar academică
- Identificarea posibilităților de desfășurare a altor cursuri din afara ariei curriculare care să se adreseze membrilor comunității, alții decât studenții (ex. Universitatea la vârsta a treia, cursuri pentru formarea de competențe în educație ecologică adresate profesorilor de liceu etc
- monitorizarea permanentă a studenților și acordarea de feedback pe parcursul stagiilor de practică;
- creșterea numărului de parteneri de practică;
- creșterea numărului de ore alocate stagiului de practică;
- implicarea partenerilor de practică în evaluarea finală a studenților;
- aplicarea unor chestionare de feedback studenților participanți la stagiile de practică pentru a identifica din timp eventualele probleme apărute pe parcursul derulării stagiilor de practică;
- aplicarea unor chestionare de feedback partenerilor de practică înaintea trimiterii studenților în practică pentru a identifica nevoile acestora;
- optimizarea ofertei educaționale prin promovarea învățământului universitar dual

- consolidarea parteneriatelor cu mediul socio-economic și implicit identificarea de soluții viabile în cazul întreprinderilor foarte mici (soluție propusă: pentru anumite meserii/profesii, **companiile se pot asocia** pentru a oferi cele mai bune oportunități de formare profesională. În special, acest lucru este valabil pentru întreprinderile foarte mici, care nu-și pot permite acoperirea costurilor de ucenicie, însă care pot oferi formare profesională de calitate)
- Recunoașterea calificărilor și a perioadelor de studii în străinătate în scopul învățării ulterioare, asigurarea calității activităților comune transnaționale și recunoașterea și portabilitatea cursurilor de scurtă durată care sunt finalizate cu **micro-certificate**. Aceasta ar permite statelor membre să își adâncească și să își accelereze cooperarea comparativ cu posibilitățile pe care le au acum, în contextul procesului de la Bologna. Învățământul superior și sistemele EFP trebuie să se adapteze pentru a-și consolida rolul-cheie în susținerea învățării pe tot parcursul vieții și cu scopul de a fi accesibile pentru un grup mai divers de studenți. **MicrocertIFICATELE** sunt calificări care atestă rezultatele învățării obținute prin intermediul unui curs sau al unui modul scurt, evaluat în mod transparent. Pot fi completate la fața locului, online sau într-un format combinat. Caracterul flexibil al acestor certificate permite deschiderea oportunităților de învățare pentru cetățeni, inclusiv pentru cei care au un loc de muncă cu normă întreagă. Sunt o formă de învățare foarte flexibilă și favorabilă incluziunii, care permite dobândirea de aptitudini și competențe specifice.
- O atenție mai mare acordată programelor educaționale specializate pe competențe digitale avansate, securitatea cibernetică și calculul de înaltă performanță, întrucât există o deficiență acută de experți în aceste domenii
- Încurajarea **competențelor transversale** precum gândirea critică, spiritul întreprinzător, creativitatea și implicarea civică sunt factori-cheie pentru construirea unei societăți reziliente de către următoarele generații de studenți, cercetători și inovatori
- **Învățarea nonformală, inclusiv activitatea de voluntariat**, contribuie la dobândirea abilităților de viață și a aptitudinilor și competențelor profesionale. Aceste aptitudini și competențe trebuie încurajate, valorizate și recunoscute pe deplin.

Noile politici de dezvoltare exprimate prin PNRR au la bază 6 piloni principali: 1. Tranziția verde; 2. Transformarea digitală; 3. Creșterea inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii; 4. Coeziunea socială și teritorială; 5. Sănătate și reziliență economică, socială și

instituțională; 6. Politici pentru Noua Generație. Pilonul VI este dedicat politicilor educaționale pentru noua generație, aducând în discuție: Reforme și investiții: R4. Crearea unei rute profesionale complete **pentru învățământul tehnic superior**; crearea unei rețele naționale de universități tehnologice/învățământ profesional și tehnic, cu expertiză europeană, care să ofere programe de formare duală și diplomă profesională; fiecare program de studiu va fi elaborat prin consultarea actorilor universitari și economici care să contribuie la definirea conținuturilor, în corelare directă cu necesitățile economice identificate în ecosistemul local/regional; fiecare centru de învățământ dual va permite prezența studenților și elevilor, în mod alternativ, în spațiile universității și ale întreprinderilor/operatorilor economici parteneri.

Practica studentescă reprezintă un pilon esențial în formarea profesională și personală a viitorilor absolvenți, facilitând tranziția de la teorie la aplicabilitate reală. Pentru a răspunde cerințelor dinamice ale pieței muncii, universitățile trebuie să adopte direcții strategice de dezvoltare, precum extinderea parteneriatelor cu mediul socio-economic, integrarea eficientă a stagiilor în parcursul educațional, digitalizarea proceselor și internaționalizarea experiențelor de practică. Doar printr-o abordare coerentă, flexibilă și orientată spre nevoile studentului, practica poate deveni un veritabil catalizator al angajabilității și al performanței universitare.

În contextul actual al unei piețe a muncii în continuă transformare, practica studentescă trebuie privită nu doar ca o componentă curriculară, ci ca o veritabilă oportunitate de dezvoltare profesională și personală. Direcțiile de dezvoltare a acesteia — precum diversificarea parteneriatelor, integrarea interdisciplinară, digitalizarea proceselor și internaționalizarea stagiilor — reprezintă instrumente strategice prin care universitățile pot contribui la creșterea angajabilității și a relevanței sociale a actului educațional. Implementarea acestor măsuri presupune o colaborare susținută între instituțiile de învățământ, mediul economic și studenți, având ca obiectiv final formarea unor absolvenți bine pregătiți, adaptabili și conectați la realitățile profesionale actuale.

Întocmit	Panaite Ovidiu Florin
Semnătura	
Poziția în proiect	Coordonator Parteneriate
Data	27.10.2021